

HERSTELLEN IS DE MAX!
WAT MAAK JIJ GOED?

#SORRYTIME

In de week van 13 mei 2019 maken we het massaal weer goed.
Heb je iets goed te maken met je ma, zoon,
partner, collega, buur of wie dan ook?
Dan is dit jouw week!



WEEK 13-17 MEI, 2019
@KORTRIJK

#SORRYTIME

TRIGGERED BY LIGAND

#SORRYTIME CIRKEL: HOW TO

1. DE JUISTE TOON

Je cirkel staat of valt bij het zetten van de juiste toon. Voor je de cirkel begint zet je de toon door een goeie uitnodigende inleiding te vertellen, bijvoorbeeld:

"Er komen volgende week mensen van over de hele wereld naar Kortrijk om na te denken over hoe we conflicten op een goeie manier aanpakken en herstellen. We worden soms geconfronteerd met conflicten. Een conflict, misverstand is heel snel gebeurd.... Vaak denken we achteraf, "dat heb ik toch niet zo goed aangepakt", "hoe stom heb ik nu gereageerd"? Conflicten horen eenmaal bij het leven. Maar als we die niet aanpakken of oplossen, blijven we daar mee zitten en komt dat altijd maar opnieuw terug. We willen heel graag met jullie daar eens over spreken, we vinden dat echt belangrijk."

2. DE VRAGEN

Stel de leerlingen (of collega's) deze twee vragen:

**"Wat heb je ooit eens goed gemaakt/hersteld?
Welk gevoel gaf je dat? "**

3. HET CIRKELEN ZELF

- Om het goed te laten verlopen vinden we het belangrijk dat we niet onderbreken, echt naar elkaar luisteren en dat iedereen die het woord krijgt echt moeite doet om iets te vertellen, zo wordt het voor iedereen makkelijker is om iets over zichzelf te vertellen. We kiezen er bewust voor om de 'regels' niet te overlopen maar te vertellen in een verhaal en vooral het waarom mee te geven.
- Begin als moderator zelf iets te vertellen in de cirkel. Als je zelf als eerste op de vraag antwoordt, zet je mee toon aan het verdere verloop van de cirkel. Een persoonlijke, leuke anekdote, als goed voorbeeld.
- Geef de jongeren eerst de tijd om na te denken, vraag dan wie (na jou) wil beginnen. Zet die persoon ook extra in de verf: merci om te beginnen, de spits af te bijten! Die persoon mag dan kiezen in welke richting de cirkel verder gaat.
- Wie niet meteen kan antwoorden, daar komen we later op terug. Als de jongere dan nog steeds niks weet te antwoorden, gebruik dan deze back-up vraag: 'heb je al eens sorry gezegd?'. Indien ja: 'vertel eens' - indien nee: 'hoe maak jij dan dingen goed OF wat maakt dat dat zo moeilijk is?'
- Bij oppervlakkige antwoorden: bedank, maar probeer je jongeren uit te nodigen om dieper na te denken en iets te brengen met wat meer diepgang
- Waardeer elk antwoord, bedank elke leerling om iets te brengen.

4. AFSLUITEN

Bedank de groep oprecht voor hun inbreng, hun eerlijkheid en openheid, want zijn geen gemakkelijke verhalen. Nodig je leerlingen verder uit:

"Wetende dat het zo kan opluchten en zo'n goed gevoel geeft om iets goed te maken, en wetende dat het de week van herstel is, willen we jullie uitnodigen om dit moment te grijpen en gebruik te maken van sorrykaartjes. We hebben er hier bij waarop je iets kan schrijven naar iemand, die je nu kan afgeven of ook kan bijhouden om op een later moment aan iemand te geven."

Deel de sorrykaartjes uit en geef de leerlingen echt de tijd om die kaartjes te schrijven.